

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA
TUZLA



BOSNIA AND HERZEGOVINA

FEDERATION BOSNIA AND HERZEGOVINA
TUZLA CANTON
PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TUZLA CANTON
TUZLA

I N S T R U M E N T A R I J

ZA VREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA

Škola

Tuzla, 2018. godine

Osnovna škola: _____ Br. učenika: _____

Adresa i mjesto _____

Brojevi telefona _____ i fax-a _____

E-mail škole _____ Web str. škole _____

Ime i prezime direktora _____

Brojevi telefona _____ E-mail _____

Elementi vrednovanja

I USPJEH U UČENJU

1.1. Razlika između srednje ocjene na kraju školske godine i polugodištu:

	0,1 ili <	100
Srednja ocjena na kraju I polugodišta: _____	0,11 - 0,2	80
	0,21 - 0,3	60
Srednja ocjena na kraju školske godine: _____	0,31 - 0,4	40
Razlika srednjih ocjena: _____	0,41 ili >	20

BODOVA _____

1.2. Postignuti uspjeh učenika

(Upoređuje se postignuti uspjeh na „maloj“ maturi sa procentualnom vrijednosti srednje ocjene škole)

OCJENA TESTA (u %)	SREDNJA OCJENA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (u %)	RAZLIKA (u %)	OSTVARENI BODOVI

NAPOMENA: Pretvaranje srednje ocjene škole na kraju školske godine u %, vrši se na sljedeći način:
(SREDNJA OCJENA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE x 20)

Navesti srednju ocjenu škole na kraju školske godine u % : _____

do 10 %.....	400 bodova
10,1 % - 20 %.....	300 bodova
20,1 % - 30 %.....	200 bodova
30,1 % - 40 %.....	100 bodova
40,1 % i više.....	0 bodova

BODOVA _____

1.3. Izostanci

Ukupan broj izostanaka:

Opravdani _____ Neopravdani _____

Prosječan broj izostanaka po učeniku:

Opravdani _____ Neopravdani _____

Prosječan broj opravdanih izostanaka na nivou škole: za svakih 5 izostanaka iz prosjeka po učeniku, oduzima se 2 boda

$[X : 5 \cdot (-2)]$ _____

Prosječan broj neopravdanih izostanaka po učeniku x (-10 bodova) = _____

Razlika između prosječnog broja neopravdanih izostanaka po učeniku od prošle školske (2017/18) godine u odnosu na ovu (2017/18): ukoliko je manji broj izostanaka, ta razlika se množi sa 20, a ukoliko je veći broj izostanaka, ta razlika se množi sa -20.

$[X - Y \cdot (20)] =$

$[X - Y \cdot (-20)] =$

BODOVA _____

1.4. Učenici muzičke škole

Razred						
Muških						
Ženskih						
UKUPNO						

II ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

2.1. Nastava organizovana u opremljenim kabinetima sa potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama
Kabineti:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

NAPOMENA: Direktori škola dužni su za svaki kabinet napraviti listu inventara sa nastavnim sredstvima i pomagalicama koja se nalaze u pojedinim kabinetima.

(N_{kabineta} _____ x 2 bodova) **BODOVA** _____

2.2. Nastava organizovana u specijaliziranim opremljenim učionicama za razrednu nastavu:

(učionica namjenjena za učenike određenog razreda)

NAPOMENA: Direktori škola dužni su za svaki kabinet napraviti listu inventara sa nastavnim sredstvima i pomagalicama koja se nalaze u pojedinim učionicama za razrednu nastavu.

(N_{učionica} _____ x 2 bodova) **BODOVA** _____

2.3. Ulaganje sredstava u opremanje kabineta u prethodnoj školskoj godini (dokumentacija o nabavci nastavnih sredstava i pomagala): za svaku 1.000 KM uložених u opremanje kabineta po 10 bodova

(N x 1.000 KM _____ x 10 bodova) **BODOVA** _____

III REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE

3.1. Škola je uvela inkluzivnu nastavu - uvid u program rada i ostalu dokumentaciju

- Svaki učenik koji ima **Rješenje komisije za procjenu sposobnosti učenika** i prilagođeni nastavni program 15 bodova.....N x (15) **BODOVA** _____

- Svaki učenik koji ima medicinsku dokumentaciju, bez Rješenja komisije za procjenu sposobnosti i ima prilagođeni nastavni program, koji je napravio inkluzivni tim škole

5 bodova..... N x (5) **BODOVA** _____

IV VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

4.1. U školi su formirane sekcije u skladu sa Pedagoškim standardima (svaka sekcija prema Godišnjem programu rada škole ima svoj program, evidenciju o članstvu i sadržaj ostvarenog sa pratećom dokumentacijom o provedenim aktivnostima).

Broj sekcija _____ x 2 boda **BODOVA** _____

- Ukoliko ne postoji validna dokumentacija o praćenju i napredovanju rada sekcije, za svaku sekciju (-5) bodova

Broj sekcija _____ x (-5) bodova **BODOVA** _____

- Ukupan broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti u odnosu na ukupan broj učenika škole uz priloženu analizu

N_{Va} - _____ broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti

N_{Ub} - _____ ukupan broj učenika u školi

$(N_{Va} / N_{Ub}) \times 50$ **BODOVA** _____

- Ukupan broj učenika koji nije uključen u vannastavne aktivnosti

$N_{neuklj.}$ - _____ broj učenika koji nije uključen u vannastavne aktivnosti

N_{Ub} - _____ ukupan broj učenika u školi

$(N_{neuklj.} / N_{Ub}) \times (-30)$ **BODOVA** _____

4.2. Za izdavanje standardiziranog školskog lista, po broju 20 bodova

Standardizirani list N _____ x (20) **BODOVA** _____

Nestandardizirani list N _____ x (10) **BODOVA** _____

4.3. Školski promotivni materijali

- a) Izdavanje promotivnih školskih materijala (film o školi ili učenicima ili o aktivnostima i objavljen na web stranici škole), po primjerku 5 bodova

Max 50 bodova N _____ x (5) **BODOVA** _____

- b) Izdavanje promotivnih školskih materijala (afiše, poster, brošure i sl.), po vrsti i primjerku 2 boda

Max 20 bodova N _____ x (2) **BODOVA** _____

4.4. Javni nastupi škole izvan takmičarske konkurencije u toku školske godine, uz ostvareni uvid u Godišnji program rada, ljetopis i ostale priložene dokumente:

Nastupi u školi (1 boda) Broj nastupa _____ x 1 **BODOVA** _____

Nastupi van škole (2 bodova) Broj nastupa _____ x 2 **BODOVA** _____

4.5. Društvena priznanja i nagrade (za školu, uposlenike i učenike) itd. od zvaničnih zakonodavnih i izvršnih organa vlasti, Pedagoških zavoda i Ministarstava

- općinski nivo (5 bodova).....N= _____ x 5 _____

- kantonalni nivo (10 bodova)..... N= _____ x 10..... _____

- federalni nivo, državni, međunarodni nivo (15 bodova).....N= _____ x 15..... _____

- svi drugi vidovi zahvalnica, priznanja.....N= _____ x 2 _____

(max. 15 zahvalnica ili priznanja) **UKUPNO BODOVA** _____

Napomena: Priznanja i nagrade sa takmičenja za učenike se ne vrednuju

4.6. Predstavljanje škole na različitim manifestacijama, uz priloženu dokumentaciju

(festivali znanja, ljetne škole, itd.) N _____ x 5 bodova **BODOVA** _____

4.7. Posjeta kulturnim i drugim manifestacijama koje je škola organizovala (pozorište, kino, muzej, izložba....), uz dokaz o posjeti

(max 50 bodova) N _____ x 5 bodova **BODOVA** _____

4.8. Organizovanje i realizacija stručnih ekskurzija u skladu sa Načelima o organizovanju ekskurzija (dokaz: program, izvještaj i drugi dokumenti):

jednodnevna stručna ekskurzija N _____ x 5 bodova **BODOVA** _____

višednevna stručna ekskurzija N _____ x 10 bodova **BODOVA** _____

V ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA

5.1. Ukoliko škola nema Pravilnik o opisu poslova i zadataka bibliotekara

-10 bodova _____

5.2. Ukoliko bibliotekar nema Godišnji Plan i program rada

-10 bodova _____

5.3. Škola je pretplaćena na stručne časopise (uvid u račun, narudžbenicu, izvještaji ..)

- svaki časopis (naslov) N _____ x 10 bodova..... _____

5.4. Škola posjeduje bilo koji software za automatizaciju rada biblioteke sa uvedenim naslovima

20 bodova _____

5.5. Školska biblioteka ima izrađen katalog knjiga po fondovima sa jasno obilježenom signaturom

20 bodova _____

5.6. Biblioteka posjeduje ukupno _____ lektirnih bibliotečkih jedinica po učeniku.

Broj lektirnih bibliotečkih jedinica/ broj učenika _____ x 5 bodova _____

5.7. Školska biblioteka:

- u čitaonici se nalazi minimalno jedan računar sa internet konekcijom (20 bodova) _____

5.8. Korištenje biblioteke

- ukoliko bibliotekar nije prezentirao Izvještaj o radu na Sjednici NV

Napomena: Minimum 2 u školskoj godini N x (- 5) _____

- prosjek pročitanih knjiga po učeniku na nivou škole x 5 bodova

(broj pročitanih knjiga / broj učenika) _____ x 5 bodova _____

5.9. U biblioteci postoji lista deziderata (traženih naslova)

10 bodova _____

5.10. Škola je nabavila nove lektirne primjerke u skladu sa NPP

(uvid u nove naslove, fakture ili inventurne knjige u slučaju doniranja)

N _____ x 1 bod _____

5.11. Škola je nabavila nove naslove stručne literature

(uvid u nove naslove, fakture ili inventurne knjige u slučaju doniranja)

N _____ x 2 boda _____

5.12. Bibliotekar je prezentirao nove naslove stručne literature na Sjednici NV

N _____ x 1 bod _____

VI NASTAVNI KADAR

6.1. Nastavnici škole su prisustvovali seminarima koje organizira:

- Pedagoški zavod, Ministarstvo, visokoškolska institucija
(ukupan broj učeća / broj zaposlenih nastavnika) x 100 bodova

(Nu/ Nn) x 100 _____

- NVO uz saglasnost ministarstva (ukupan broj učeća / broj zaposlenih nastavnika) x 50 bodova
(Uvid u dokumentaciju-potvrda od Zavoda, certifikati NVO uz saglasnost Ministarstva)

(Nu/ Nn) x 50 _____

6.2. Škola je organizovala seminare i druge vidove stručnog osposobljavanja u svrhu unapređenja nastave, u nenastavnim danima ili izvan nastavnog procesa za svoje uposlenike.

(Uvid u odgovarajuće odluke o organizovanju i relevantnu dokumentaciju)

N x (5 bodova za svaki seminar) _____

6.3. Nastavnici škole su u toku školske godine bili autori stručnih radova i publikacija objavljenih u stručnoj periodici, a objavljeni su školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(10 bodova za svaki rad uz uvid) N _____ x 10 _____

6.4. Nastavnici škole su u toku školske godine bili autori stručnih radova objavljenih u školskim publikacijama, a objavljeni su školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(3 boda za svaki rad uz uvid) N _____ x 3 _____

6.5. Nastavnici autori objavljenog književnog djela (zbirka pjesama, priča, roman, eseja, drama, kratkih dramskih tekstova, igrokaza), samostalne izložbe ili koncerta (van škole), te muzičke kompozicije

N _____ x 3 _____

6.6. Nastavnici škole koje je Pedagoški zavod angažovao kao predavače ili trenere na seminarima organizovanim u godini vrednovanja:

- PZ (za svako učešće po 5 bodova) N _____ x 5 _____

- NVO uz saglasnost PZ TK i resornog ministarstva. N _____ x 3 _____

6.7. Nastavnici škole koje je u godini vrednovanja Pedagoški zavod angažovao kao:

- članovi Komisija.....N _____ x 8 bodova _____

- testatori na eksternim maturama.....N _____ x 5 bodova _____

-dežurni nastavnici na eksternim maturama.....N _____ x2 boda _____

6.8. Organizovani ogledno-ugledni sati planirani u GPRŠ

(2 boda za svaki sat uz dokumentaciju i analizu) N _____ x 2 _____

6.8. Škola je primala studente na hospitanje (metodička praksa)

(uvid u dokumentaciju, za svakog studenta 1 bod) N _____ x 1 _____ max 30

6.9. Škola je primila volontere za obavljanje pripravničkog staža, za svakog volontera 3 boda

N _____ x 3 _____

VII RAD STRUČNIH I SAVJETODAVNIH ORGANA ŠKOLE

7.1. Odjeljsko Vijeće je održalo više od 4 sjednice (izračunati prosjek po odjeljenjima uz ovjeren potpis direktora škole)

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.2. Razredno Vijeće je održalo više od 3 sjednice (izračunati prosjek po odjeljenjima uz ovjeren potpis direktora škole)

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.3. Nastavničko vijeće je održalo više od 12 sjednica

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.4. Formirani su stručni aktivni, imaju programe rada i evidenciju o realizaciji programa (najmanje 3 aktivni)

10 bodova

Ako stručni aktivni nastavnika nisu formirani ili ne rade

-10 bodova _____

7.5. Pedagoško vijeće – održava sjednice

(N – 4) x 5 bodova..... _____

7.6. Vijeće roditelja održani sastanci

(N – 4) x 5 bodova..... _____

(Uz obavezan uvid u školsku dokumentaciju)

7.7. Realizovani projekti Vijeća roditelja

(broj realiziranih projekata) x 5 bodova..... _____

7.8. Inkluzivni razvojni tim realizovao Projekte u skladu sa školskim razvojnim planom

(broj realiziranih projekata) x 5 bodova..... _____

NAPOMENA: Zapisnici sa sjednica trebaju, pored ostalog, sadržavati i zaključke, mjere, kao i praćenje njihove realizacije

7.9. Dokumentacija o kontinuiranom provođenju Indeksa Inkluzivnosti, po fazama.

Napravljena evaluacija i izbor prioriteta za sljedeću školsku godinu.

Za potpunu realizaciju svih faza

100 bodova..... _____

- I. faza** Formiranje školskog razvojnog tima; Plan rada školskog razvojnog tima; Informacije o održanoj obuci iz primjene Indeksa inkluzivnosti u školi.
- II. faza** Način prikupljanja informacija u cilju definiranja prioriteta; Koji su identifikirani prioriteti za razvoj u školi; Redoslijed poduzetih koraka u ovoj fazi; Način uključivanja učenika roditelja i članova zajednice u ovoj fazi.
- III. faza** Organiziranje izrade plana razvoja škole
- IV. faza** Način početka provedbe plana razvoja škole; Uključeni u provedbu i na koji način; Pronalaženje i korištenje resursa za realizaciju i poteškoće u realizaciji; Doprinos učenika u provedbi plana razvoja škole
- V. faza** Način bilježenja i praćenja promjena nastalih provedbom plana razvoja škole; Način informiranja škole i šire zajednice o postignutim promjenama; Dobijanje povratnih informacija; Doprinos i uticaj članova školskog razvojnog tima; Osjeća li se u školi i lokalnoj zajednici postignuti napredak odgojno obrazovnog procesa i na koji način se ogleda; Sumirana iskustva u radu sa Indeksom inkluzivnosti.

VIII RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA

8.1. Direktor, pomoćnik direktora kontinuirano su pratili rad nastavnog osoblja u redovnoj nastavi o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika (odgovarajući zapisnik o posjeti i razgovoru) (broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30) max 2 posjete po nastavniku

($X_{\check{c}} / X_n$) x 30 _____

8.2. Pedagog je kontinuirano pratio časove redovne nastave o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika (odgovarajući zapisnik o posjeti i razgovoru) (broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30) max 2 posjete po nastavniku

($X_{\check{c}} / X_n$) x 30 _____

8.3. Izvršena evaluacija Godišnjeg programa rada škole sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada (evaluacija kao poseban dokument)

(max. 20 bodova)

N x 10 _____

8.4. Izvršena evaluacija vrednovanja rada škole, sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada u narednom periodu (evaluacija kao poseban dokument)

Ukoliko je izvršena evaluacija 0 bodova; Ukoliko nije -20 bodova _____

8.5. Saradnja škole i roditelja

(održano više od 4 roditeljska sastanka po odjeljenju)

(N – 4) x 5 bodova _____

8.6. Održana radionica u okviru roditeljskog sastanka

Max 9 radionica uz program radionice i spisak učesnika

N x 10 _____ bodova

8.7. U tekućoj ili prošloj školskoj godini, menadžment škole svojim angažovanjem poboljšao uslove rada i doprinijeli unapređenju nastavnog procesa obezbjeđivši sredstva mimo osnovnog finansijera (donacije, konkursi i drugo) u vrijednosti:

- do 999,99 KM 0 bodova
- od 1.000 do 10.000,00 KM; 40 bodova
- preko 10.000,00 KM; za svaku slijedeću 1.000,00 KM 2 boda

8.8. Aplicirani projekti za :

- fondove EU

N x 25 bodova _____

- nadležnih ministarstava(federalnih i državnih) i međunarodnih

N x 15 bodova _____

8.9.Škola je u toku školske godine aktivno uključena u realizaciju različitih projekata, uz saglasnost ministarstva, a koji su u funkciji poboljšanja nastavnog procesa (Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način u vidu neformalne saradnje realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

(broj projekata x 7 bodova) _____

8.10.Škola je u toku školske godine aktivno učestvovala u realizaciji projekata iz oblasti ekologije (Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način u vidu neformalne saradnje realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

(max. 50 bodova)

broj projekata x 10 bodova _____

8.11. Projekti koji obuhvaćaju rad sa populacijom učenika nacionalnih manjina.

(Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način putem neformalne saradnje kao aktivnost realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

broj projekata x 10 bodova _____

8.12. Ukoliko je provedeno ocjenjivanje nastavnika i stručnih saradnika u prethodne dvije godine

0 bodova,

Ukoliko nije provedeno ocjenjivanje – 50 bodova. _____

8.13. Ukoliko se u školi uredno i blagovremeno vodi ljetopis

0 bodova

Ukoliko ljetopis nije uredan -30 bodova. _____

8.14. Obuhvat neuključene djece u osnovno obrazovni proces

N..... učenika x 5 bodova _____

8.15. Škola je u toku školske godine realizovala humanitarne akcije

N..... akcija x 8 bodova _____

IX STANJE OBJEKATA I DVORIŠTA**9.1.**

	Učionice, hodnici, ostale prostorije, mokri čvorovi, dvorište i objekti škole održavaju se
Odlično	50
Veoma dobro	40
Dobro	30
Zadovoljavajuće	10
Loše	0

Škole koje imaju u svom sastavu i područne škole, broj bodova se uvećava za: 1 škola - 10%; 2 škole - 20%; 3 škole – 30%; 4 škole – 40%

Bodova _____

X TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE

a) TAKMIČENJA UČENIKA

	Broj bodova za učestvovanje				Broj bodova za uspjeh na takmičenju															Ukupno bodova
					Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			Međunarodna			
	Kanton.	Federalno	Državno	Međun.	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Matematika																				
Fizika																				
Engleski jezik																				
Njemački jezik																				
Hemija																				
Biologija																				
Geografija																				
Historija																				
Saobraćaj																				
Civitas																				
Prva pomoć																				
Svjesnost o postojanju mina																				
Likovna kultura																				
Vjeronauka																				
**																				
Mirovna manifestacija*																				
Ukupno																				

b) TAKMIČENJA UČENIKA MUZIČKIH ŠKOLA***

[illegible]

Za učestvovanje na takmičenju svaki takmičar ili ekipa dobiva:

na kantonalnom takmičenju 5 bodova; na federalnom 10 bodova; na državnom takmičenju 20 bodova, na međunarodnom takmičenju 40 bodova.

* Za Mirovne manifestacije: zajednička mirovna manifestacija u školi 5 bodova, a predstavljanje škole na općinskom nivou 10 bodova
(Navedi tekstualno i bodovno u tabeli Takmičenja učenika).

** Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, ostvareni bodovi se umanjuju za 50%

*** Bodovanje muzičkih škola: Takmičenja u BiH: I mjesto – 10 bodova ; II mjesto – 8 bodova ; III mjesto – 5 bodova

Takmičenja van BiH : I mjesto – 20 bodova ; II mjesto – 15 bodova ; III mjesto – 10 bodova

Uspjeh na takmičenju:

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno		Međunarodno	
I	10 bodova	I	25 bodova	I	50 bodova	I	70 bodova	I	100 bodova
II	8 bodova	II	20 bodova	II	40 bodova	II	60 bodova	II	90 bodova
III	5 bodova	III	15 bodova	III	30 bodova	III	50 bodova	III	80 bodova

Škola je bila domaćin takmičenja, mirovne manifestacije (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja, manifestacije: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno) 100 bodova.

Ukupno bodova _____

UKUPNO TAKMIČENJA UČENIKA

c) TEHNIČKO STVARALAŠTVO

Ukupan broj bodova ostvaren na kantonalnoj smotri stvaralaštva mladih Tuzlanskog kantona prema podacima Udruženja tehničke kulture / 7	
Učešće na državnoj smotri - svaki takmičar 7 bodova	
Ukupan broj bodova ostvaren na državnoj smotri naučno-tehničkog stvaralaštva mladih / 10	

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno) 100 bodova.

Ukupno bodova _____

UKUPNO TEHNIČKO STVARALAŠTVO

d) KONKURSI**OBJAVLJENI RADOVI UČENIKA U DJEČIJOJ PERIODICI**

(svaki rad 2 boda) (dokaz – uvid u periodiku)

		Učešća	Nagrade	Bodova
1.	Likovni konkursi			
2.	Literarni konkursi			
<i>Ukupno</i>				

3 boda za učešće na svakom konkursu; 10 bodova za osvojenu nagradu

<i>OBJAVLJENI RADOVI UČENIKA</i> (zbirke pjesama i sl.; svaki rad 10 bodova)

UKUPNO KONKURSI I UČENIČKI RADOVI

e) SPORTSKA TAKMIČENJA

	Broj bodova za učestvovanje			Broj bodova za uspjeh												Svega bodova
				Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			
	Kantonalno	Federalno	Državno	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	

Za svaku disciplinu na osnovu učešća, škola dobiva za: **kantonalno 4 boda, federalno 8 bodova, državno 10 bodova.**

Uspjeh na takmičenju:

Općinsko:**Kantonalno:****Federalno****Državno**

I mjesto 5 bodova

I mjesto 10 bodova

I mjesto 20 bodova

I mjesto 30 bodova

II mjesto 4 boda

II mjesto 8 bodova

II mjesto 15 bodova

II mjesto 25 bodova

III mjesto 3 boda

III mjesto 5 bodova

III mjesto 10 bodova

III mjesto 20 bodova

Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, ostvareni bodovi se umanjuju za 50%

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno)100 bodova.

Bodova _____

UKUPNO SPORTSKA TAKMIČENJA						
UKUPNO TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	a	b	c	d	e	a + b + c + d + e

REKAPITULACIJA

I	USPJEH U UČENJU	
II	ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE	
III	REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE	
IV	VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	
V	ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA	
VI	NASTAVNI KADAR	
VII	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	
VIII	RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA	
IX	STANJE OBJEKTA, DVORIŠTA I SPORTSKIH TERENA	
X	TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	
SVEGA BODOVA		

SAVJETNIK PZ TK

DIREKTOR

M.P.

mjesto i datum:

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA
TUZLA



BOSNIA AND HERZEGOVINA

FEDERATION BOSNIA AND HERZEGOVINA
TUZLA CANTON
PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TUZLA CANTON
TUZLA

Školska 2017/2018. godina
ZABILJEŠKE ZA KOMISIJU

SAVJETNIK PEDAGOŠKOG ZAVODA:

DIREKTOR ŠKOLE:
