



INSTRUMENTARIJ
ZA VREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA
ZA ŠKOLSKU 2020/21. GODINU

Škola _____

Tuzla, 2021. godine

Osnovna škola: _____ Broj učenika: _____

Adresa i mjesto _____

Brojevi telefona _____ i fax-a _____

E-mail škole _____ Web str. škole _____

Ime i prezime direktora _____

Brojevi telefona _____ E-mail _____

Elementi vrednovanja

I USPJEH U UČENJU

1.1. Razlika između srednje ocjene na kraju školske godine i polugodištu:

	0 – 0,1	200
Srednja ocjena na kraju I polugodišta: _____	0,11 - 0,2	160
	0,21 - 0,3	120
Srednja ocjena na kraju školske godine: _____	0,31 - 0,4	80
Razlika srednjih ocjena: _____	0,41 ili >	40

BODOVA _____

1.2. Postignuti uspjeh učenika:

(Upoređuje se postignuti uspjeh na „maloj“ maturi sa procentualnom vrijednosti srednje ocjene škole)

OCJENA TESTA (u %)	SREDNJA OCJENA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (u %)	RAZLIKA (u %)	OSTVARENI BODOVI

NAPOMENA: Pretvaranje srednje ocjene škole na kraju školske godine u %, vrši se na sljedeći način:
(SREDNJA OCJENA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE x 20)

do 10 %.....	400 bodova
10,1 % - 20 %.....	300 bodova
20,1 % - 30 %.....	200 bodova
30,1 % - 40 %.....	100 bodova
40,1 % i više.....	0 bodova

BODOVA _____

1.3. Izostanci

Ukupan broj izostanaka:

Opravdani _____ Neopravdani _____

Prosječan broj izostanaka po učeniku:

Opravdani _____ Neopravdani _____

- Prosječan broj neopravdanih izostanaka po učeniku x (-10 bodova) = _____
- Urađena analiza o izostancima sa navedenim preduzetim mjerama i rezultatima
(NAPOMENA: analiza koja je dala efekat 5 bodova - tekst analize urađen kao poseban dokument i da se raspravljalno na NV)
X·5 bodova
Ukoliko nije -5 bodova
BODOVA _____

1.4. Učenici muzičke škole

Razred						
Muških						
Ženskih						
UKUPNO						

II ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

2.1. Nastava organizovana u opremljenim kabinetima sa potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima

Kabineti:

----- ----- ----- -----

----- ----- ----- -----

----- ----- ----- -----

----- ----- ----- -----

NAPOMENA: Direktori škola dužni su za svaki kabinet napraviti listu inventara sa nastavnim sredstvima i pomagalima koja se nalaze u pojedinim kabinetima. Pod kabinetima se podrazumijevaju samo učionice u koje učenici namjenski dolaze (kabinetska nastava). Kabinet je opremljen nastavnim i drugim didaktičkim sredstvima i pomagalima sa kojima se u potpunosti može realizirati nastava tog predmeta.

Potpuno opremljen – 10 bodova (N_{kabineta} _____ x ____ bodova)

Opremljen preko 50 % - 5 bodova (N_{kabineta} _____ x ____ bodova)

Opremljen od 30 - 50 % - 3 boda (N_{kabineta} _____ x ____ bodova)

Opremljen do 30 % - 0 bodova

BODOVA _____

2.2. Ulaganje sredstava u opremanje kabineta u prethodnoj školskoj godini (dokumentacija o nabavci nastavnih sredstava i pomagala): za svaku 1.000 KM uloženih u opremanje kabineta po 10 bodova

(NAPOMENA: Tačno navesti nabavljeno nastavno sredstvo ili pomagalo, namještaj i slično se ne boduje)

(N x 1.000 KM _____ x 10 bodova) **BODOVA** _____

III REALIZACIJA UTVRĐENOOG OBIMA ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE

3.1. Škola je uvela inkluzivnu nastavu - uvid u program rada i ostalu dokumentaciju

- Svaki učenik koji ima **Rješenje komisije za procjenu sposobnosti učenika** i prilagođeni nastavni program 15 bodova.....N x (15) **BODOVA** _____
- Broj prilagođenih programa po predmetu (razrađenih po mjesecima, uz najmanje tri periodične analize) x 2 boda **BODOVA** _____
- Škola ima formiran inkluzivni tim u skladu sa Pravilnikom o odgoju i obrazovanju djece sa posebnim potrebama u redovnoj osnovnoj školi.
Ukoliko ima 0 bodova, a ako nema -10 bodova **BODOVA** _____

IV VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

4.1. U školi su formirane sekcije, dodatna i dopunska nastava u skladu sa Pedagoškim standardima (Samо ukoliko je dokumentacija u potpunosti kompletна, evidencija učenika o prisustvu, uredno naznačeni interesi, potrebe i razvoj učenika, uredno planirana i programirana aktivnost u dnevniku i uredno unesene sve bilješke o sastancima i uspjesima).

Broj sekcija_____ x 2 boda **BODOVA** _____

- **Ukoliko ne postoji validna dokumentacija o praćenju i napredovanju rada sekcije, za svaku sekciju (-5) bodova**

Broj sekcija_____ x (-5) bodova **BODOVA** _____

- **Ukupan broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti u odnosu na ukupan broj učenika škole uz priloženu analizu**

N_{Va} - _____ broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti

N_{Ub} - _____ ukupan broj učenika u školi

(N_{Va} / N_{Ub}) x 50 **BODOVA** _____

4.2. Za izdavanje standardiziranog školskog lista, po broju 20 bodova

Standardizirani list N_____ x (20) **BODOVA** _____

Nestandardizirani list N_____ x (10) **BODOVA** _____
(maksimalno 100 bodova)

NAPOMENA: Za list treba da postoji odluka organa škole o njegovom osnivanju, sa naznačenom redakcijom, urednikom, lektorom...)

4.3.Školski promotivni materijali

- a) Izdavanje promotivnih školskih materijala (film o školi ili učenicima ili o aktivnostima vezanih za prevenciju COVID-a i objavljen na web stranici škole), po primjerku 5 bodova

Max 50 bodova N_____ x (5) **BODOVA** _____

- b) Izdavanje promotivnih školskih materijala (afiše, posteri, brošure i materijali vezani za prevenciju COVID-a), objavljenih u godini vrednovanja

Max 20 bodova N_____ x 2 **BODOVA** _____

4.4. Javni nastupi škole izvan takmičarske konkurenčije u toku školske godine, uz ostvareni uvid u ljetopis i ostale priložene dokumente:

Nastupi u školi (1 boda) Broj nastupa_____ x 1 **BODOVA** _____

Nastupi van škole (2 bodova) Broj nastupa_____ x 2 **BODOVA** _____

4.5.Društvena priznanja i nagrade (za školu, uposlenike i učenike) itd. od zvaničnih zakonodavnih i izvršnih organa vlasti, Pedagoških zavoda i Ministarstava

- općinski nivo (5 bodova).....N= _____ x 5 _____
 - kantonalni nivo (10 bodova)..... N= _____ x 10 _____
- federalni nivo, državni, međunarodni nivo (15 bodova)N= _____ x 15 _____
- svi drugi vidovi zahvalnica, priznanja.....N= _____ x 2 _____

(max. 15 zahvalnica ili priznanja) **UKUPNO BODOVA** _____

Napomena: Priznanja i nagrade sa takmičenja za učenike se ne vrednuju

4.6. Učešće škole na različitim manifestacijama, uz priloženu dokumentaciju (festivali znanja, ljetne i zimske škole, kampovi)

N_____ x 5 bodova **BODOVA** _____

4.7.Posjeta kulturnim i drugim manifestacijama koje je škola organizovala (pozorište, kino, muzej, izložba...), uz dokaz o posjeti (NAPOMENA: Posjete u okviru stručnih ekskurzija se ne vrednuje)

(max 50 bodova) N_____ x 5 bodova **BODOVA** _____

4.8.Organizovanje i realizacija stručnih ekskurzija u skladu sa Načelima o organizovanju ekskurzija (dokaz: program, izvještaj i drugi dokumenti):

jednodnevna stručna ekskurzija N_____ x 5 bodova **BODOVA** _____

višednevna stručna ekskurzija N_____ x 10 bodova **BODOVA** _____

V ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA

5.1. Ukoliko škola nema Pravilnik o opisu poslova i zadataka bibliotekara

-10 bodova _____

5.2. Ukoliko bibliotekar nema Godišnji Plan i program rada

-10 bodova _____

5.3. Škola je preplaćena na stručne časopise (uvid u račun, narudžbenicu, izvještaji ..)

- svaki časopis (naslov) N_____ x 10 bodova..... _____

5.4. Škola posjeduje bilo koji software za automatizaciju rada biblioteke sa uvedenim naslovima

20 bodova _____

5.5. Školska biblioteka ima izrađen katalog knjiga po fondovima sa jasno obilježenom signaturom

20 bodova _____

5.6. Biblioteka posjeduje ukupno _____ knjiga, od tog broja _____ lektirnih bibliotečkih jedinica po učeniku.

Broj lektirnih bibliotečkih jedinica/ broj učenika _____ x 3 bodova _____

5.7.Školska biblioteka:

- U čitaonici se nalazi minimalno jedan računar sa internet konekcijom (20 bodova) _____

Ukoliko brojevi iz inventarne knjige nisu usklađeni sa brojevima u knjigama -20 bodova _____

5.8. Korištenje biblioteke

- ukoliko bibliotekar nije prezentirao Izvještaj o radu na Sjednici NV (Izvještaj kao poseban dokument)

Ukoliko su prezentirana 2 izvještaja 0 bodova, a ako je prezentiran 1 ili nijedan -5 _____

- prosjek pročitanih knjiga po učeniku na nivou škole x 5 bodova

(broj pročitanih knjiga / broj učenika) _____ x 5 bodova _____

5.9. U biblioteci postoji lista deziderata (traženih naslova)

10 bodova _____

5.10. Škola je nabavila nove lektirne primjerke u skladu sa NPP

(uvid u fakture ili inventurne knjige u slučaju doniranja)

N_____ x 0,1 bod _____

5.11. Škola je nabavila nove naslove stručne literature u skladu sa tipom škole

(uvid u nove naslove, fakture ili inventurne knjige u slučaju doniranja)

N_____ x 1 bod _____

5.12. Bibliotekar je prezentirao nove naslove stručne literature na Sjednici NV

(Maksimalno 4 prezentacije)

N_____ x 1 bod _____

VI NASTAVNI KADAR

6.1. Nastavnici škole su prisustvovali seminarima* koje organizira: - Pedagoški zavod, Ministarstvo, visokoškolska institucija (ukupan broj učеćа / broj zaposlenih nastavnika) x 100 bodova

$$(\text{Nu}/\text{Nn}) \times 100$$

- NVO uz saglasnost ministarstva (ukupan broj učenja / broj zaposlenih nastavnika) x 30 bodova (*Uvid u dokumentaciju-potvrda od Zavoda, certifikati NVO uz saglasnost Ministarstva*)

(Nu/ Nn) x 30

6.2. Škola je organizovala seminare i druge vidove stručnog osposobljavanja u svrhu unapređenja nastave, u nenastavnim danima ili izvan nastavnog procesa za svoje uposlenike. Teme kolektivnog stručnog usavršavanja u nenastavnim danima se ne vrednuju jer su sastavni dio obaveze.*

Maksimalno 40 bodova N x (5 bodova za svaki seminar) _____

6.3. Nastavnici škole su u toku školske godine učestvovali na stručnoj ili naučnoj konferenciji uz prezentaciju stručnog ili naučnog rada, bili autori stručnih radova i publikacija objavljenih u stručnoj periodici, a objavljeni su školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

Učešće na konferenciji bez prezentacije rada N x 2 boda

Učešće na konferenciji uz prezentaciju rada N _____ x 10 bodova

Za svaki objavljeni rad 10 bodova N_____ x 10 bodova _____

6.4. Nastavnici škole su bili autori stručnih radova objavljenih u školskim publikacijama (brošura, list, priručnik), a objavljeni su školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(3 boda za svaki rad už uvid) N x 3

6.5. Nastavnici autori objavljenog književnog djela (zbirka pjesama, priča, roman, eseja, drama, kratkih dramskih tekstova, igrokaza), samostalne izložbe ili koncerta (van škole), te muzičke kompozicije

N x 3

6.6. Nastavnici škole koje je Pedagoški zavod angažovao kao predavače ili trenere na seminarima organizovanim u godini vrednovanja:

- PZ (za svako učešće po 5 bodova) N _____ x 5 _____

- NVO uz saglasnost PZ TK i resornog ministarstva, N x 3

6.7. Nastavnici škole koje je u godini vrednovanja Pedagoški zavod ar

- članovi Komisija.....N_____ x 8 bodova _____

- testitori na eksternim maturama N x 5 bodova _____

-dežurni nastavnici na eksternim maturama.....N _____ x 2 boda

6.8. Organizovani ogledno-ugledni sati planirani u GPPRŠ

6.8. Organizovani ogledno-uglečni sastanak planiranju u GTRS

*uključujući online aktivnosti

6.9. Škola je primala studente na hospitovanje (metodička praksa)

(uvid u dokumentaciju, za svakog studenta 1 bod) N_____ x 1 _____ max 30

6.10. Škola je primila volontere za obavljanje pripravničkog staža, za svakog volontera 3 boda

N_____ x 3 _____

VII RAD STRUČNIH I SAVJETODAVNIH ORGANA ŠKOLE**7.1. Odjeljensko Vijeće je održalo više od 4 sjednice* (izračunati prosjek po odjeljenjima uz ovjeren potpis direktora škole)**

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.2. Razredno Vijeće je održalo više od 3 sjednice* (izračunati prosjek po odjeljenjima uz ovjeren potpis direktora škole)

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.3. Nastavničko vijeće je održalo više od 12 sjednica*

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.4. Formirani su stručni aktivni, imaju programe rada i evidenciju o realizaciji programa u skladu sa veličinom škole i strukama (najmanje 3 aktiva)

10 bodova _____

*Ako stručni aktivni nastavnika nisu formirani ili ne rade u kontinuitetu svakog mjeseca***-10 bodova** _____**7.5. Pedagoško vijeće – održao sjednice***

(N – 4) x 5 bodova..... _____

7.6. Vijeće roditelja održani sastanci*

(N – 4) x 5 bodova..... _____

*(Uz obavezan uvid u školsku dokumentaciju)***7.7. Realizovani projekti Vijeća roditelja***

(broj realiziranih projekata) x 5 bodova..... _____

7.8. Inkluzivni razvojni tim realizovao Projekte u skladu sa školskim razvojnim planom

(broj realiziranih projekata) x 5 bodova..... _____

NAPOMENA: Zapisnici sa sjednica trebaju, pored ostalog, sadržavati i zaključke, mjere, kao i praćenje njihove realizacije

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| Aktvnost/projekat na nivou škole | N_____ x 1 bod |
| Napisan i apliciran projekat | N_____ x 5 bodova |
| Odobren projekat | N_____ x 10 bodova |
| Odobren i realizovan projekat | N_____ x 20 bodova |
| | bodova _____ |

7.9. Dokumentacija o kontinuiranom provođenju Indeksa Inkluzivnosti, po fazama.

Napravljena evaluacija i izbor prioriteta za sljedeću školsku godinu.

Za svaku godinu ako postoji kontinuitet u realizaciji faza, svaka faza po 20 bodova _____

***uključujući online aktivnosti**

I-faza Formiranje školskog razvojnog tima; Plan rada školskog razvojnog tima; Informacije o održanoj obuci iz primjene Indeksa inkluzivnosti u školi.

II-faza Način prikupljanja informacija u cilju definiranja prioriteta; Koji su identificirani prioriteti za razvoj u školi; Redoslijed poduzetih koraka u ovoj fazi; Način uključenja učenika roditelja i članova zajednice u ovoj fazi.

III-faza Organiziranje izrade plana razvoja škole

IV - faza Način početka provedbe plana razvoja škole; Uključeni u provedbu i na koji način; Pronalaženje i korištenje resursa za realizaciju i poteškoće u realizaciji; Doprinos učenika u provedbi plana razvoja škole

V- faza Način bilježenja i praćenja promjena nastalih provedbom plana razvoja škole; Način informiranja škole i šire zajednice o postignutim promjenama; Dobijanje povratnih informacija; Doprinos i uticaj članova školskog razvojnog tima; Osjeća li se u školi i lokalnoj zajednici postignuti napredak odgojno obrazovnog procesa i na koji način se ogleda; Sumirana iskustva u radu sa Indeksom inkluzivnosti.

VIII RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA

8.1. Direktor, pomoćnik direktora kontinuirano su pratili rad nastavnog osoblja u redovnoj nastavi o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika (odgovarajući zapisnik o posjeti i razgovoru) (broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30) max se boduju 2 posjete po nastavniku

(Xč / Xn) x 30 _____

8.2. Pedagog je kontinuirano pratio časove redovne nastave o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika (odgovarajući zapisnik o posjeti i razgovoru) (broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30) max se boduju 2 posjete po nastavniku

(Xč / Xn) x 30 _____

8.3. Izvršena evaluacija Godišnjeg programa rada škole sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada (evaluacija kao poseban dokument). Samo kompletна evaluacija se budi. Analiza GPR. Utvrđivanje ključnih tački realizacije i nerealizacije dijelova GPR. Obrazloženje razloga zašto je nešto realizirano i koji je stepen uspjeha i učinkovitosti realizacije. Prijedlog za unapređenje GPR sa konkretnim pokazateljima i zadužnjima za svaku utvrđenu slabost ili nedostatak. Opći prijedlog mjera za nastavak aktivnosti.

(max. 20 bodova)

N x 10 _____

8.4. Izvršena evaluacija vrednovanja rada škole, sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada u narednom periodu (evaluacija kao poseban dokument). Samo kompletna evaluacija se budi.

Ukoliko je izvršena evaluacija 20 bodova; Ukoliko nije -20 bodova _____

8.5. Saradnja škole i roditelja

(održano više od 4 roditeljska sastanka* po odjeljenju) (N – 4) x 5 bodova _____

8.6. Održana radionica u okviru roditeljskog sastanka

Max 9 radionica uz program radionice i spisak učesnika N x 10 _____ bodova

8.7. U tekućoj ili prošloj školskoj godini, menadžment škole svojim angažovanjem poboljšao uslove rada i doprinijeli unapređenju nastavnog procesa obezbjedivši sredstva mimo osnovnog finansijera (donacije, konkursi i drugo) u vrijednosti:

- | | |
|--|-----------|
| - do 999,99 KM | 0 bodova |
| - od 1.000 do 10.000,00 KM; | 40 bodova |
| - preko 10.000,00 KM; za svaku slijedeću 1.000,00 KM | 2 boda |
- _____

*uključujući online aktivnosti

8.8. Aplicirani projekti za :

- fondove EU N x 25 bodova _____
 - nadležnih ministarstava(federalnih i državnih), stranih ambasada N x 15 bodova _____

8.9. Škola je u toku školske godine aktivno uključena u realizaciju različitih projekata, uz saglasnost ministarstva, a koji su u funkciji poboljšanja nastavnog procesa (Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način u vidu neformalne saradnje realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

(broj projekata x **7** bodova) _____

8.10. Škola je u toku školske godine aktivno učestvovala u realizaciji projekata iz oblasti ekologije (Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način u vidu neformalne saradnje realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

(max. 50 bodova) broj projekata x 10 bodova _____

8.11. Projekti koji obuhvaćaju rad sa populacijom učenika nacionalnih manjina.

(Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način putem neformalne saradnje kao aktivnost realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

broj projekata x 10 bodova _____

8.11. Provedeno ocjenjivanje nastavnika i stručnih saradnika u prethodne dvije godine

Broj nastavnika u školi	
Broj unaprijeđenih u više stručno zvanje	
Broj sa potvrđenim stručnim zvanjem	
Broj sa sniženim stručnim zvanjem	
Ukupno ocijenjenih nastavnika u godini vrednovanja	
Naročito se ističe	
Istiće se	
Dobar	
Zadovoljava	
Ne zadovoljava	

8.12. Ukoliko se u školi uredno i blagovremeno vodi ljetopis

0 bodova
 Ukoliko ljetopis nije uredan -30 bodova. _____

8.13. Škola je u toku školske godine realizovala humanitarne akcije

N..... akcija x 8 bodova _____

IX STANJE OBJEKATA I DVORIŠTA**9.1.**

Učionice, hodnici, ostale prostorije, mokri čvorovi, dvorište i objekti škole održavaju se	
Odlično	50
Veoma dobro	40
Dobro	30
Zadovoljavajuće	10
Loše	0

Škole koje imaju u svom sastavu i područne škole, broj bodova se uvećava za: 1 škola - 10%; 2 škole - 20%; 3 škole – 30%; 4 škole – 40%

Bodova _____

X TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE

a) TAKMIČENJA UČENIKA U ORGANIZACIJI PEDAGOŠKOG ZAVODA

	Broj bodova za učestvovanje				Broj bodova za uspjeh na takmičenju												Ukupno bodova
					Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			
	Kanton.	Federalno	Državno	Međun.	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Matematika																	
Fizika																	
Engleski jezik																	
Njemački jezik																	
Hemija																	
Biologija																	
Geografija																	
Historija																	
Saobraćaj																	
Civitas																	
Prva pomoć																	
Svjesnost o postojanju mina																	
Likovna kultura																	
Vjeronomika																	
**																	
Mirovna manifestacija*																	
<i>Ukupno</i>																	

Za učestvovanje na takmičenju svaki takmičar ili ekipa dobiva:

na kantonalnom takmičenju 10 bodova na federalnom 15 bodova na državnom takmičenju 20 bodova, na međunarodnom takmičenju 40 bodova.

* Za Mirovne manifestacije: zajednička mirovna manifestacija u školi 15 bodova, a predstavljanje škole na općinskom nivou 30 bodova

Maximalno 45 bodova (Navesti tekstualno i bodovno u tabeli Takmičenja učenika).

** Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, ostvareni bodovi se umanjuju za 50%

Uspjeh na takmičenju:

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno		Međunarodno	
I	20 bodova	I	50 bodova	I	100 bodova	I	140 bodova	I	200 bodova
II	15 bodova	II	40 bodova	II	80 bodova	II	120 bodova	II	180 bodova
III	10 bodova	III	30 bodova	III	60 bodova	III	100 bodova	III	160 bodova

b) TAKMIČENJA UČENIKA MUZIČKIH ŠKOLA ***

*** Bodovanje muzičkih škola: Takmičenja u BiH: I mjesto – 10 bodova ; II mjesto – 8 bodova ; III mjesto – 5 bodova
II mjesto – 15 bodova ; III mjesto – 10 bodova

Takmičenja van BiH : I mjesto – 20 bodova ;
Online takmičenja: I mjesto – 6 bodova ; II mjesto – 4 boda ; III mjesto – 2 boda

c) OSTALA TAKMIČENJA ****

****Takmičenja u BiH: I mjesto – 10 bodova ; II mjesto – 8 bodova ; III mjesto – 5 bodova

Takmičenja van BiH : I mjesto – 20 bodova ; II mjesto – 15 bodova ; III mjesto – 10 bodova

Škola je bila domaćin takmičenja, Sedmice mira (navesti vrstu):

Škola, domaćin takmičenja, manifestacije: općinsko 40 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 100, federalno (državno) 200 bodova.

Ukupno bodova

UKUPNO TAKMIČENJA UČENIKA

d) TEHNIČKO STVARALAŠTVO

Ukupan broj bodova ostvaren na kantonalnoj smotri stvaralaštva mladih Tuzlanskog kantona prema podacima Udruženja tehničke kulture / 25	
Učešće na državnoj smotri - svaki takmičar 7 bodova	
Ukupan broj bodova ostvaren na državnoj smotri naučno-tehničkog stvaralaštva mladih / 15	

	Broj bodova za učestvovanje	Broj bodova za uspjeh na takmičenju															Ukupno bodova	
		Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			Međunarodna				
		Kanton.	Federalno	Državno	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
Test iz nastave TK																		
Praktični rad																		
Robotika																		

Za učestvovanje na takmičenju svaki takmičar ili ekipa dobiva:
 na kantonalnom takmičenju 5 bodova; na federalnom 10 bodova; na državnom takmičenju 20 bodova, na međunarodnom takmičenju 40 bodova.

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno		Međunarodno	
I	10 bodova	I	25 bodova	I	50 bodova	I	70 bodova	I	100 bodova
II	8 bodova	II	20 bodova	II	40 bodova	II	60 bodova	II	90 bodova
III	5 bodova	III	15 bodova	III	30 bodova	III	50 bodova	III	80 bodova

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno) 100 bodova.

Ukupno bodova _____

UKUPNO TEHNIČKO STVARALAŠTVO	
------------------------------	--

NAPOMENA: Ove godine nije održano takmičenje iz Tehničkog stvaralaštva

e) KONKURSI

OBJAVLJENI RADOVI UČENIKA U DJEĆIJOJ PERIODICI

(svaki rad 2 boda) (dokaz – uvid u periodiku)

		Nagrade	Bodova
1.	Likovni konkursi		
2.	Literarni konkursi		
UKUPNO			

Napomena: 10 bodova za osvojeno mjesto ili nagradu.

Uslov za bodovanje: tekst konkursa sa jasnom naznakom osvojenog mjesta i nagradom uključujući online konkurse.

UKUPNO KONKURSI I UČENIČKI RADOVI

f) SPORTSKA TAKMIČENJA

Za svaku disciplinu **na osnovu učešća**, škola dobiva za: **kantonalno 10, federalno 15, državno 20 bodova.**

Uspjeh na takmičenju:

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno	
I	10 bodova	I	20 bodova	I	30 bodova	I	40 bodova
II	8 bodova	II	15 bodova	II	20 bodova	II	30 bodova
III	5 bodova	III	10 bodova	III	15 bodova	III	20 bodova

Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, ostvareni bodovi se umanjuju za 50%

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 40 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 100 bodova, federalno (državno) 200 bodova.

Bodova _____

UKUPNO SPORTSKA TAKMIČENJA							
UKUPNO TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	a	b	c	d	e	f	a+b+c+d+e+f

REKAPITULACIJA

I	USPJEH U UČENJU	
II	ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE	
III	REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE	
IV	VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	
V	ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA	
VI	NASTAVNI KADAR	
VII	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	
VIII	RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA	
IX	STANJE OBJEKTA, DVORIŠTA I SPORTSKIH TERENA	
X	TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	
SVEGA BODOVA		

SAVJETNIK PZ TK

mjesto i datum:

DIREKTOR

M.P.

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA
TUZLA



BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION BOSNIA AND HERZEGOVINA
TUZLA CANTON
PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TUZLA CANTON
TUZLA

Školska 2020/2021. godina
ZABILJEŠKE ZA KOMISIJU

SAVJETNIK PEDAGOŠKOG ZAVODA:

DIREKTOR ŠKOLE: