

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA
TUZLA



BOSNIA AND HERZEGOVINA

FEDERATION BOSNIA AND HERZEGOVINA
TUZLA CANTON
PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TUZLA CANTON
TUZLA

I N S T R U M E N T A R I J

ZA VREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA

ZA ŠKOLSKU 2021/22. GODINU

Škola

Tuzla, 2022. godine

Osnovna škola: _____ Broj učenika: _____

Adresa i mjesto: _____

Brojevi telefona: _____ i fax-a _____

E-mail škole: _____ Web str. škole _____

Ime i prezime direktora: _____

Brojevi telefona: _____ E-mail _____

Elementi vrednovanja

I USPJEH U UČENJU

1.1. Razlika između srednje ocjene na kraju školske godine i polugodištu:

	0 – 0,1	200
Srednja ocjena na kraju I polugodišta: _____	0,11 - 0,2	160
	0,21 - 0,3	120
Srednja ocjena na kraju školske godine: _____	0,31 - 0,4	80
Razlika srednjih ocjena: _____	0,41 ili >	40

BODOVA _____

1.2. Ukoliko je u školi obavljena „probna“ matura (uvid u dokumentaciju):

obavljena „probna“ matura	0 bodova
nije obavljena „probna“ matura	-50 bodova

BODOVA _____

1.3. Postignuti uspjeh učenika:

(Upoređuje se postignuti uspjeh na „maloj“ maturi sa procentualnom vrijednosti srednje ocjene škole)

OCJENA TESTA (u %)	SREDNJA OCJENA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (u %)	RAZLIKA (u %)	OSTVARENI BODOVI

NAPOMENA: Pretvaranje srednje ocjene škole na kraju školske godine u %, vrši se na sljedeći način:
(SREDNJA OCJENA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE x 20)

do 10 %.....	400 bodova
10,1 % - 20 %.....	300 bodova
20,1 % - 30 %.....	200 bodova
30,1 % - 40 %.....	100 bodova
40,1 % i više.....	0 bodova

BODOVA _____

1.4. Izostanci

Ukupan broj izostanaka:

Opravdani _____ Neopravdani _____

Prosječan broj izostanaka po učeniku:

Opravdani _____ Neopravdani _____

- Prosječan broj neopravdanih izostanaka po učeniku x (-10 bodova) = _____
- Urađena analiza o izostancima sa navedenim preduzetim mjerama i rezultatima
(NAPOMENA: analiza koja je dala efekat 5 bodova - tekst analize urađen kao poseban dokument i da se raspravljalo na NV) X·5 bodova
Ukoliko nije -5 bodova
BODOVA _____

1.5. Učenici muzičke škole

Razred						
Muških						
Ženskih						
UKUPNO						

II ORGANIZACIJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

2.1. Nastava organizovana u opremljenim kabinetima sa potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama
Kabineti:

NAPOMENA: Direktori škola dužni su na osnovu Pedagoških standarda i opštih normativa za osnovni odgoj i obrazovanje za svaki kabinet napraviti listu inventara sa nastavnim sredstvima i pomagalicama koja se nalaze u pojedinim kabinetima. Pod kabinetima se podrazumijevaju samo učionice u koje učenici namjenski dolaze (kabinetska nastava). Kabinet je opremljen nastavnim i drugim didaktičkim sredstvima i pomagalicama sa kojima se u potpunosti može realizirati nastava tog predmeta.

Potpuno opremljen – 10 bodova (N_{kabineta} _____ x _____ bodova)

Opremljen preko 50 % - 5 bodova (N_{kabineta} _____ x _____ bodova)

Opremljen od 30 - 50 % - 3 boda (N_{kabineta} _____ x _____ bodova)

Opremljen do 30 % - 0 bodova **BODOVA** _____

2.2. Ulaganje sredstava u opremanje kabineta u prethodnoj školskoj godini (dokumentacija o nabavci nastavnih sredstava i pomagala): za svaku 1.000 KM uložених u opremanje kabineta po 10 bodova

(**NAPOMENA:** Tačno navesti nabavljeno nastavno sredstvo ili pomagalo, namještaj i slično se ne boduje)

(N x 1.000 KM _____ x 10 bodova) **BODOVA** _____

III REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE

3.1. Škola je uvela inkluzivnu nastavu - uvid u program rada i ostalu dokumentaciju

- Svaki učenik koji ima **Rješenje komisije za procjenu sposobnosti učenika** i prilagođeni nastavni program 15 bodova.....N x (15) **BODOVA** _____
- Broj prilagođenih programa po predmetu (razrađenih po mjesecima, uz najmanje tri periodične analize) x 2 boda **BODOVA** _____
- Škola ima formiran inkluzivni tim u skladu sa Pravilnikom o odgoju i obrazovanju djece sa posebnim potrebama u redovnoj osnovnoj školi.
Ukoliko ima 0 bodova, a ako nema -10 bodova **BODOVA** _____

IV VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

4.1. U školi su formirane sekcije, dodatna i dopunska nastava u skladu sa Pedagoškim standardima i Godišnjim programom rada škole (Samo ukoliko je dokumentacija u potpunosti kompletna, evidencija učenika o prisustvu, uredno naznačeni interesi, potrebe i razvoj učenika, uredno planirana i programirana aktivnost u dnevniku i uredno unesene sve bilješke o sastancima i uspjesima).

Broj sekcija _____ x 2 boda **BODOVA** _____

- **Ukoliko ne postoji validna dokumentacija o praćenju i napredovanju rada sekcije, za svaku sekciju (-5) bodova**

Broj sekcija _____ x (-5) bodova **BODOVA** _____

- **Ukupan broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti u odnosu na ukupan broj učenika škole uz priloženu analizu**

N_{Va} - _____ broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti

N_{Ub} - _____ ukupan broj učenika u školi

$(N_{Va} / N_{Ub}) \times 50$ **BODOVA** _____

4.2. Za izdavanje standardiziranog školskog lista, po broju 20 bodova

Standardizirani list N _____ x (20) **BODOVA** _____

Nestandardizirani list N _____ x (10) **BODOVA** _____

(maksimalno 100 bodova)

NAPOMENA: Za list treba da postoji odluka organa škole o njegovom osnivanju, sa naznačenom redakcijom, urednikom, lektorom...)

4.3.Školski promotivni materijali

- a) Izdavanje promotivnih školskih materijala (film o školi ili učenicima i objavljen na web stranici škole), po primjerku 5 bodova

Max 50 bodova N_____ x (5) **BODOVA** _____

- b) Izdavanje promotivnih školskih materijala (afiše, poster i brošure), objavljenih u godini vrednovanja

Max 20 bodova N_____ x 2 **BODOVA** _____

4.4. Javni nastupi škole izvan takmičarske konkurencije u toku školske godine, uz ostvareni uvid u ljetopis i ostale priložene dokumente:

Nastupi u školi (1 boda) Broj nastupa _____ x 1 **BODOVA** _____

Nastupi van škole (2 bodova) Broj nastupa _____ x 2 **BODOVA** _____

4.5.Društvena priznanja i nagrade (za školu, uposlenike i učenike) zvaničnih zakonodavnih i izvršnih organa vlasti, pedagoških zavoda i ministarstava

• općinski nivo (5 bodova).....N= _____ x 5 _____

• kantonalni nivo (10 bodova)..... N= _____ x 10 _____

- federalni nivo, državni, međunarodni nivo (15 bodova)N= _____ x 15 _____

- svi drugi vidovi zahvalnica, priznanja.....N= _____ x 2 _____

(max. 15 zahvalnica ili priznanja) **UKUPNO BODOVA** _____

Napomena: Priznanja i nagrade sa takmičenja za učenike se ne vrednuju

4.6. Učešće škole na različitim manifestacijama, uz priloženu dokumentaciju (festivali znanja, ljetne i zimske škole, kampovi)

N_____ x 5 bodova **BODOVA** _____

4.7.Posjeta kulturnim i drugim manifestacijama koje je škola organizovala (pozorište, kino, muzej, izložba....), uz dokaz o posjeti (NAPOMENA: Posjete u okviru stručnih ekskurzija se ne vrednuje)

(max 50 bodova) N_____ x 5 bodova **BODOVA** _____

4.8.Organizovanje i realizacija stručnih ekskurzija u skladu sa Načelima o organizovanju ekskurzija (dokaz: program, izvještaj i drugi dokumenti):

jednodnevna stručna ekskurzija N_____ x 5 bodova **BODOVA** _____

višednevna stručna ekskurzija N_____ x 10 bodova **BODOVA** _____

V ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA

5.1. Ukoliko škola nema Pravilnik o opisu poslova i zadataka bibliotekara

-10 bodova _____

5.2. Ukoliko bibliotekar nema Godišnji Plan i program rada

-10 bodova _____

5.3. Škola je pretplaćena na stručne časopise (uvid u račun, narudžbenicu, izvještaji ..)

- svaki časopis (naslov) N_____ x 10 bodova..... _____

5.4. Škola posjeduje bilo koji software za automatizaciju rada biblioteke sa uvedenim naslovima

20 bodova _____

5.5. Školska biblioteka ima izrađen katalog knjiga po fondovima sa jasno obilježenu signaturom

20 bodova _____

5.6. Biblioteka posjeduje ukupno _____ knjiga, od tog broja _____ lektirnih bibliotečkih jedinica po učeniku.

Broj lektirnih bibliotečkih jedinica/ broj učenika _____ x 3 bodova _____

5.7. Školska biblioteka:

- U čitaonici se nalazi minimalno jedan računar sa internet konekcijom (20 bodova) _____

Ukoliko brojevi iz inventarne knjige nisu usklađeni sa brojevima u knjigama -20 bodova _____

5.8. Korištenje biblioteke

- Bibliotekar je prezentirao Izvještaj o radu na Sjednici NV (Izvještaj kao poseban dokument)

Ukoliko su prezentirana 2 izvještaja 0 bodova, a ako je prezentiran 1 ili nijedan -5 _____

- prosjek pročitanih knjiga po učeniku na nivou škole x 10 bodova

(broj pročitanih knjiga / broj učenika) _____ x 10 bodova _____

5.9. U biblioteci postoji lista deziderata (traženih naslova)

10 bodova _____

5.10. Škola je nabavila nove lektirne primjerke u skladu sa NPP

(uvid u fakture ili inventurne knjige u slučaju doniranja)

N_____ x 0,1 bod _____

5.11. Škola je nabavila nove naslove stručne literature u skladu sa tipom škole

(uvid u nove naslove, fakture ili inventurne knjige u slučaju doniranja)

N_____ x 1 bod _____

5.12. Bibliotekar je prezentirao nove naslove stručne literature na Sjednici NV

(Maksimalno 4 prezentacije)

N_____ x 1 bod _____

VI NASTAVNI KADAR

6.1. Nastavnici škole su prisustvovali seminarima* koje organizira: - Pedagoški zavod, Ministarstvo, visokoškolska institucija (ukupan broj učeća / broj zaposlenih nastavnika) x 100 bodova

(Nu/ Nn) x 100 _____

- NVO uz saglasnost ministarstva (ukupan broj učeća / broj zaposlenih nastavnika) x 30 bodova (Uvid u dokumentaciju-potvrda od Zavoda, certifikati NVO uz saglasnost Ministarstva)

(Nu/ Nn) x 30 _____

6.2. Škola je organizovala seminare* i druge vidove stručnog osposobljavanja u svrhu unapređenja nastave, u nenastavnim danima ili izvan nastavnog procesa za svoje uposlenike.

Maksimalno 40 bodova N x (5 bodova za svaki seminar) _____

6.3. Nastavnici škole su u toku školske godine učestvovali na stručnoj ili naučnoj konferenciji uz prezentaciju stručnog ili naučnog rada, bili autori stručnih radova i publikacija objavljenih u stručnoj periodici, a objavljeni su školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

Učešće na konferenciji bez prezentacije rada N _____ x 2 boda

Učešće na konferenciji uz prezentaciju rada N _____ x 10 bodova

Za svaki objavljeni rad 10 bodova N _____ x 10 bodova _____

6.4. Nastavnici škole su bili autori stručnih radova objavljenih u školskim publikacijama (brošura, list, priručnik), a objavljeni su školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(3 boda za svaki rad uz uvid) N _____ x 3 _____

6.5. Nastavnici autori objavljenog književnog djela (zbirka pjesama, priča, roman, eseja, drama, kratkih dramskih tekstova, igrokaza), samostalne izložbe ili koncerta (van škole), te muzičke kompozicije

N _____ x 3 _____

6.6. Nastavnici škole koje je Pedagoški zavod angažovao kao predavače ili trenere na seminarima organizovanim u godini vrednovanja:

- PZ (za svako učešće po 10 bodova) N _____ x 10 _____

- NVO uz saglasnost PZ TK i resornog ministarstva. N _____ x 5 _____

6.7. Nastavnici škole koje je u godini vrednovanja Pedagoški zavod angažovao kao:

- članovi Komisija.....N _____ x 10 bodova _____

- testatori na eksternim maturama.....N _____ x 5 bodova _____

-dežurni nastavnici na eksternim maturama.....N _____ x 2 boda _____

6.8. Organizovani ogledno-ugledni sati planirani u GPRŠ

(3 boda za svaki sat uz dokumentaciju i analizu) N _____ x 3 _____

Uz obavezno prisutvo članova stručnog aktiva, uvid u zapisnik o času i analizu.

*uključujući online aktivnosti

6.9. Škola je primala studente na hospitovanje (metodička praksa)

(uvid u dokumentaciju, za svakog studenta 1 bod) N _____ x 1 _____ max 30

6.10. Škola je primila volontere za obavljanje pripravničkog staža, za svakog volontera 3 boda

N _____ x 3 _____

VII RAD STRUČNIH I SAVJETODAVNIH ORGANA ŠKOLE**7.1. Odjeljsko Vijeće je održalo više od 4 sjednice* (izračunati prosjek po odjeljenjima uz ovjeren potpis direktora škole)**

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.2. Razredno Vijeće je održalo više od 3 sjednice* (izračunati prosjek po odjeljenjima uz ovjeren potpis direktora škole)

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.3. Nastavničko vijeće je održalo više od 12 sjednica

DA 0 bodova

NE -10 bodova _____

7.4. Formirani su stručni aktivni, imaju programe rada i evidenciju o realizaciji programa u skladu sa veličinom škole i strukama (najmanje 3 aktiva)

10 bodova _____

*Ako stručni aktivni nastavnika nisu formirani ili ne rade u kontinuitetu svakog mjeseca***-10 bodova** _____**7.5. Pedagoško vijeće – održalo sjednica**

(N – 4) x 5 bodova..... _____

7.6. Vijeće roditelja održani sastanci

(N – 4) x 5 bodova..... _____

(Uz obavezan uvid u školsku dokumentaciju)

7.7. Realizovani projekti Vijeća roditelja

(broj realiziranih projekata) x 5 bodova..... _____

7.8. Vijeće učenika putem inicijativa i projekata utjecalo na poboljšanje kvaliteta rada škole (broj projekata uz uvid u evidenciju) N _____ x 5 bodova bodova _____**7.9. Inkluzivni razvojni tim realizovao Projekte u skladu sa školskim razvojnim planom**

NAPOMENA: Zapisnici sa sjednica trebaju, pored ostalog, sadržavati i zaključke, mjere, kao i praćenje njihove realizacije

Aktivnost/projekat na nivou škole N _____ x 1 bod

Napisan i apliciran projekat N _____ x 5 bodova

Odobren projekat N _____ x 10 bodova

Odobren i realizovan projekat N _____ x 20 bodova bodova _____

***u školama koje imaju samo po 1 odjeljenje za svaki razred ne oduzimaju se bodovi**

7.10. Dokumentacija o kontinuiranom provođenju Indeksa Inkluzivnosti, po fazama.

Za svaku godinu ako postoji kontinuitet u realizaciji faza, svaka faza po 20 bodova _____

I- faza Formiranje školskog razvojnog tima; Plan rada školskog razvojnog tima; Informacije o održanoj obuci iz primjene Indeksa inkluzivnosti u školi.

II-faza Način prikupljanja informacija u cilju definiranja prioriteta; Koji su identifikirani prioriteti za razvoj u školi; Redoslijed poduzetih koraka u ovoj fazi; Način uključenja učenika roditelja i članova zajednice u ovoj fazi.

III-faza Organiziranje izrade plana razvoja škole

IV - faza Način početka provedbe plana razvoja škole; Uključeni u provedbu i na koji način; Pronalaženje i korištenje resursa za realizaciju i poteškoće u realizaciji; Doprinos učenika u provedbi plana razvoja škole

V- faza Način bilježenja i praćenja promjena nastalih provedbom plana razvoja škole; Način informiranja škole i šire zajednice o postignutim promjenama; Dobijanje povratnih informacija; Doprinos i uticaj članova školskog razvojnog tima; Osjeća li se u školi i lokalnoj zajednici postignuti napredak odgojno obrazovnog procesa i na koji način se ogleda; Sumirana iskustva u radu sa Indeksom inkluzivnosti.

VIII RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA

8.1. Direktor, pomoćnik direktora kontinuirano su pratili rad nastavnog osoblja u redovnoj nastavi o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika (odgovarajući zapisnik o posjeti i razgovoru) (broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30) max se boduju 2 posjete po nastavniku
($X_{\text{č}} / X_n$) x 30 _____

8.2. Pedagog je kontinuirano pratio časove redovne nastave o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika (odgovarajući zapisnik o posjeti i razgovoru) (broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30) max se boduju 2 posjete po nastavniku
($X_{\text{č}} / X_n$) x 30 _____

8.3. Izvršena evaluacija Godišnjeg programa rada škole sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada (evaluacija kao poseban dokument). Samo kompletna evaluacija se boduje. Analiza GPR. Utvrđivanje ključnih tački realizaciji i nerealizacije dijelova GPR. Obrazloženje razloga zašto je nešto realizirano i koji je stepen uspjeha i učinkovitosti realizacije. Prijedlog za unapređenje GPR sa konkretnim pokazateljima i zaduženjima za svaku utvrđenu slabost ili nedostatak. Opći prijedlog mjera za nastavak aktivnosti.
(max. 20 bodova) $N \times 10$ _____

8.4. Izvršena evaluacija vrednovanja rada škole, sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada u narednom periodu (evaluacija kao poseban dokument). Samo kompletna evaluacija se boduje.
Ukoliko je izvršena evaluacija 20 bodova; Ukoliko nije -20 bodova _____

8.5. Saradnja škole i roditelja
(održano više od 4 roditeljska sastanka po odjeljenju) $(N - 4) \times 5$ bodova _____

8.6. Održana radionica u okviru roditeljskog sastanka
Max 9 radionica uz program radionice i spisak učesnika $N \times 10$ _____ bodova

8.7. U prethodnoj školskoj godini, menadžment škole svojim angažovanjem, kao i realiziranjem školskih projekata, poboljšao uslove rada i doprinio unapređenju nastavnog procesa obezbjeđivši sredstva mimo osnovnog finansijera (donacije, konkursi i drugo, uz uvid u dokumentaciju) u vrijednosti:

- | | | |
|--|-----------|-------|
| - do 999,99 KM | 0 bodova | |
| - od 1.000 do 10.000,00 KM; | 40 bodova | |
| - preko 10.000,00 KM; za svaku slijedeću 1.000,00 KM | 2 boda | _____ |

8.8. Aplicirani projekti za :

- | | | |
|---|---------------|-------|
| - fondove EU | N x 25 bodova | _____ |
| - nadležna ministarstva(federalna i državna), strane ambasade | N x 15 bodova | _____ |

8.9. Škola je u toku školske godine aktivno uključena u realizaciju različitih projekata*, uz saglasnost ministarstva, a koji su u funkciji poboljšanja nastavnog procesa (Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način u vidu neformalne saradnje realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

(broj projekata x 7 bodova) _____

8.10. Škola je u toku školske godine aktivno učestvovala u realizaciji projekata iz oblasti ekologije (Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način u vidu neformalne saradnje realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

(max. 50 bodova) broj projekata x 10 bodova _____

8.11. Projekti koji obuhvaćaju rad sa populacijom učenika nacionalnih manjina (Samo projekti koji su kao projekti aplicirani i realizirani. Ne uvrštavaju se projekti koji su na drugi način putem neformalne saradnje kao aktivnost realizirani. Potvrda o aplikaciji sa jasnom naznakom kome je apliciran. Dokumentacija o realizaciji.)

broj projekata x 10 bodova _____

8.12. Provedeno ocjenjivanje nastavnika i stručnih saradnika u prethodne dvije godine

Broj nastavnika u školi	
Broj unaprijeđenih u više stručno zvanje	
Broj sa potvrđenim stručnim zvanjem	
Broj sa sniženim stručnim zvanjem	
Ukupno ocijenjenih nastavnika u godini vrednovanja	
Naročito se ističe	
Ističe se	
Dobar	
Zadovoljava	
Ne zadovoljava	

* Boduju se projekti koji su realizovani u saradnji sa svim ministarstvima

8.13. Ukoliko se u školi uredno i blagovremeno vodi ljetopis

0 bodova

ljetopis nije uredan -30 bodova. _____

8.14. Škola je u toku školske godine realizovala humanitarne akcije

N..... akcija x 8 bodova _____

IX STANJE OBJEKATA I DVORIŠTA**9.1.**

Učionice, hodnici, ostale prostorije, mokri čvorovi, dvorište i objekti škole održavaju se	
Odlično	50
Veoma dobro	40
Dobro	30
Zadovoljavajuće	10
Loše	0

Škole koje imaju u svom sastavu i područne škole, broj bodova se uvećava za: 1

škola - 10%; 2 škole - 20%; 3 škole – 30%; 4 škole – 40%

Bodova _____

9.2. Broj područnih škola u kojima se izvodi nastava: _____

X TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE

a) TAKMIČENJA UČENIKA U ORGANIZACIJI PEDAGOŠKOG ZAVODA

	Broj bodova za učestvovanje				Broj bodova za uspjeh na takmičenju															Ukupno bodova
					Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			Međunarodna			
	Kanton.	Federalno	Državno	Međun.	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Matematika																				
Fizika																				
Engleski jezik																				
Njemački jezik																				
Hemija																				
Biologija																				
Geografija																				
Historija																				
Informatika																				
Saobraćaj																				
Civitas																				
Prva pomoć																				
Svjesnost o postojanju mina																				
Likovna kultura																				
Vjeronauka																				
**																				
Mirovna manifestacija*																				
Ukupno																				

Za učestvovanje na takmičenju svaki takmičar ili ekipa dobiva:

na *kantonalnom takmičenju* 10 bodova na *federalnom* 15 bodova na *državnom takmičenju* 20 bodova, na *međunarodnom takmičenju* 40 bodova.

* Za Mirovne manifestacije: zajednička mirovna manifestacija u školi 15 bodova, a predstavljanje škole na općinskom nivou 30 bodova

Maximalno 45 bodova (Navesti tekstualno i bodovno u tabeli Takmičenja učenika).

** Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, ostvareni bodovi se umanjuju za 50%

Uspjeh na takmičenju:

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno		Međunarodno	
I	20 bodova	I	50 bodova	I	100 bodova	I	140 bodova	I	200 bodova
II	15 bodova	II	40 bodova	II	80 bodova	II	120 bodova	II	180 bodova
III	10 bodova	III	30 bodova	III	60 bodova	III	100 bodova	III	160 bodova

b) TAKMIČENJA UČENIKA MUZIČKIH ŠKOLA***

Naziv takmičenja	Broj bodova za uspjeh na takmičenju									Ukupno bodova
	Takmičenja u BiH			Takmičenja van BiH			Online takmičenja			
	I mjesto	II mjesto	III mjesto	I mjesto	II mjesto	III mjesto	I mjesto	II mjesto	III mjesto	

*** Bodovanje muzičkih škola: Takmičenja u BiH: I mjesto – 10 bodova ; II mjesto – 8 bodova ; III mjesto – 5 bodova
 II mjesto – 15 bodova ; III mjesto – 10 bodova
 Online takmičenja: I mjesto – 6 bodova ; II mjesto – 4 boda ; III mjesto – 2 boda
 Takmičenja van BiH : I mjesto – 20 bodova ;

c) OSTALA TAKMIČENJA****

Naziv takmičenja	Broj bodova za uspjeh na takmičenju									Ukupno bodova
	Takmičenja u BiH			Takmičenja van BiH			Online takmičenja			
	I mjesto	II mjesto	III mjesto	I mjesto	II mjesto	III mjesto	I mjesto	II mjesto	III mjesto	

****Takmičenja u BiH: I mjesto – 10 bodova ; II mjesto – 8 bodova ; III mjesto – 5 bodova

Takmičenja van BiH : I mjesto – 20 bodova ; II mjesto – 15 bodova ; III mjesto – 10 bodova
 Online takmičenja: I mjesto – 6 bodova ; II mjesto – 4 boda ; III mjesto – 2 boda

Škola je bila domaćin takmičenja, Sedmice mira (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja, manifestacije: općinsko 40 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 100, federalno (državno) 200 bodova.

Ukupno bodova _____

UKUPNO TAKMIČENJA UČENIKA	
----------------------------------	--

d) TEHNIČKO STVARALAŠTVO

Ukupan broj bodova ostvaren na kantonalnoj smotri stvaralaštva mladih Tuzlanskog kantona prema podacima Udruženja tehničke kulture / 50	
Učešće na državnoj smotri - svaki takmičar 7 bodova	
Ukupan broj bodova ostvaren na državnoj smotri naučno-tehničkog stvaralaštva mladih / 30	

	Broj bodova za učestvovanje			Broj bodova za uspjeh na takmičenju															Ukupno bodova
				Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			Međunarodna			
	Kanton.	Federalno	Državno	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Test iz nastave TK																			
Praktični rad																			
Robotika																			

Za učestvovanje na takmičenju svaki takmičar ili ekipa dobiva:

na kantonalnom takmičenju 5 bodova;

na federalnom 10 bodova;

na državnom takmičenju 20 bodova,

na međunarodnom takmičenju 40 bodova.

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno		Međunarodno	
I	10 bodova	I	25 bodova	I	50 bodova	I	70 bodova	I	100 bodova
II	8 bodova	II	20 bodova	II	40 bodova	II	60 bodova	II	90 bodova
III	5 bodova	III	15 bodova	III	30 bodova	III	50 bodova	III	80 bodova

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno) 100 bodova.

Ukupno bodova _____

UKUPNO TEHNIČKO STVARALAŠTVO	
-------------------------------------	--

e) KONKURSI**OBJAVLJENI RADOVI UČENIKA U DJEČIJOJ PERIODICI**

(svaki rad 2 boda) (dokaz – uvid u periodiku)

		Nagrade	Bodova
1.	Likovni konkursi		
2.	Literarni konkursi		
	UKUPNO		

Napomena: 10 bodova za osvojeno mjesto ili nagradu.

Uslov za bodovanje: tekst konkursa sa jasnom naznakom osvojenog mjesta i nagradom uključujući online konkurse.

OBJAVLJENI RADOVI UČENIKA (zbirke pjesama i sl.; svaki rad 10 bodova)

UKUPNO KONKURSI I UČENIČKI RADOVI**f) SPORTSKA TAKMIČENJA**

	Broj bodova za učestvovanje			Broj bodova za uspjeh												Svega bodova
				Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			
	Kantonalno	Federalno	Državno	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	

Za svaku disciplinu na osnovu učešća, škola dobiva za: *kantonalno 10, federalno 15, državno 20 bodova.*

Uspjeh na takmičenju:

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno	
I	10 bodova	I	20 bodova	I	30 bodova	I	40 bodova
II	8 bodova	II	15 bodova	II	20 bodova	II	30 bodova
III	5 bodova	III	10 bodova	III	15 bodova	III	20 bodova

Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, postignuti bodovi se umanjuju za 50%

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 40 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 100 bodova, federalno (državno) 200 bodova.

Bodova _____

UKUPNO SPORTSKA TAKMIČENJA							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

UKUPNO TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	a	b	c	d	e	f	a+b+c+d+e+f

REKAPITULACIJA

I	USPJEH U UČENJU	
II	ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE	
III	REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE	
IV	VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	
V	ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA	
VI	NASTAVNI KADAR	
VII	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	
VIII	RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA	
IX	STANJE OBJEKTA, DVORIŠTA I SPORTSKIH TERENA	
X	TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	
SVEGA BODOVA		

SAVJETNIK PZ TK

DIREKTOR

M.P.

mjesto i datum:

BOSNA I HERCEGOVINA

FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE

TUZLANSKI KANTON

PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA
TUZLA**BOSNIA AND HERZEGOVINA**

FEDERATION BOSNIA AND HERZEGOVINA

TUZLA CANTON

PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TUZLA CANTON
TUZLA

Školska 2021/2022. godina
ZABILJEŠKE ZA KOMISIJU

SAVJETNIK PEDAGOŠKOG ZAVODA:**DIREKTOR ŠKOLE:**
